

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслюмовского
муниципального района РТ
Муслюмовский лицей**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2024
Председатель педагогического совета
_____ Ч.Т.Ахметшина

Утверждаю
Директор МБОУ Муслюмовский лицей
_____ Ч.Т.Ахметшина
Введено в действие приказом № 158
от 29.08.2024

Положение об организации дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821- 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» 20.06.2003г, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р, Модель стандарта качества муниципальной услуги по реализации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях МО и Н РТ, Устава МБОУ Муслюмовский лицей Муслюмовского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в школе в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Муслюмовский лицей повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования; многообразие дополнительных образовательных программ.

1.9. В МБОУ Муслюмовский лицей не допускаются создание и деятельность организационных структур политических

партий, общественнополитических и религиозных движений и организаций.

1.10. Образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального

образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.11. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими

2.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОУ.

2.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами ОУ, количеством и направленностью реализуемых программ дополнительного образования и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, ансамбли, театры, иные объединения.

2.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор ОУ, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования может являться заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор.

2.4. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора по согласованию с непосредственным руководителем дополнительного образования. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3. Содержание образовательного процесса по дополнительному образованию

3.1. Объединения дополнительного образования могут иметь следующие направленности:

Художественно-эстетическая — направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Военно-патриотическая — направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Научно-техническая — направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Физкультурно-спортивная — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Эколого-биологическая — направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования.

Естественнонаучная — направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Социально-педагогическая — направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

Культурологическая — направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Спортивно-техническая — направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Туристско-краеведческая — направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Социально-экономическая — направлена на развитие предпринимательства, менеджерской и маркетинговой деятельности, предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивали бы не только познание и исследование, но и проектирование нестандартных решений, преобразование сложившейся жизненной ситуации.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающихся, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

4.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора учащимися образовательной области и образовательных программ. Исключение могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

4.2. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

4.3. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора ОУ в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.4. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.

4.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.7. Списочный состав объединений зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет от 10 до 15 человек.

4.8. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ, включающих разделы: требования к уровню подготовки, содержание программы, тематическое планирование. Программы утверждаются ежегодно директором ОУ после согласования их с заместителем директора по воспитательной работе

4.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.10 Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.11. Учет посещаемости занятий осуществляется через журнал учета посещаемости.

5. Требования к рабочим программам кружков дополнительного образования

5.1. Нормативным актом, на основании которого реализуется дополнительное образование, является рабочая программа кружка дополнительного образования.

5.2. Структура рабочей программы:

- **титульный лист** (название программы, направление объединения, возраст обучающихся, разработчик программы, название населенного пункта, год разработки рабочей программы);
- **планируемые результаты** (ФГОС, метапредметные, личностные), **требования к уровню подготовки** (ФК ГОС, формируется по трём основным составляющим: «учащиеся должны знать...», «уметь...», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»)
- **содержание курса** (перечень и название раздела и тем курса, краткое содержание учебной темы, необходимое количество часов для изучения раздела, темы);
- **календарно-тематическое планирование** (название разделов, тема занятий, количество часов; основные формы организации занятий, дата проведения), (Приложение №2)

5.3. Титульный лист (Приложение №1).

**Образец титульного листа рабочей программы дополнительного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслюмовский лицей
Муслюмовского муниципального района РТ**

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
От « » 2024 г

Согласована
Заместитель директора по ВР
 Латыпова А.Г.
« » 2024 г.

Утверждена
Директор МБОУ
Муслюмовский лицей
 Хабибуллина Л.Я.
« » 2024 г.

Рабочая программа кружка

Направление:

Возраст обучающихся:

Автор программы:

2024-2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование кружковой деятельности

№	Название разделов	Тема занятия	Кол – во часов	Основные формы организации занятий	Дата проведения	
					план	факт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ЛИЦЕЙ МУСЛЮМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Ахметшина**
Чулпан Тагировна, ДИРЕКТОР

02.09.24 11:30 Сертификат
7536063727FA3F5805099FAE388AAB8A (МЭК)